**9.3 平等尊重你我他**

**【学习目标】**

**情感态度目标：**

（1）体验平等待人、尊重他人对己对人带来的情感上的慰藉，初步形成平等待人、尊重他人的良好品质。

（2）懂得什么是尊重，懂得爱护公共环境和设施、遵守公德和秩序体现着对他人的尊重。

**能力目标：**

在生活、学习中能够爱护公共环境和设施，遵守公德和秩序。

**知识目标：**

把握平等的内涵，知道人在人格和法律上地位是平等的。

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

播放Flash动画《郑板桥喝茶》，

问：动画中的掌柜在招待客人郑板桥时为什么会分别用“坐、茶”，“请坐、上茶”，“请上坐、上好茶”？这个故事说明了什么？引入新课

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（5分钟）

1、人与人之间的平等，集中表现在 和 上的平等。

2、人与人之间的差异是我们 、 、 的现实基础。增强 、平等对待他人、 ，才是我们应该采取的正确态度。

3、人们需要相互 。尊重他人，要求我们做到 、平等待人、 、 ，充分理解他人。

4、我们尊重人，不仅仅限于尊重 ，还要尊重 。

5、尊重社会，就要遵守 、承担对 的责任。 、 ， 、 等，这些是我们应当履行的义务，也是我们 的具体表现。

6、尊重自然的核心是 。面临严峻的生态环境， 、 是我们的神圣职责。

7、归纳总结：

（1）怎样理解“人生而平等”？

（2）如何践行“尊重”的道德？

**【课内探究案】（合作探究）**

**活动一：新闻播报：**

重庆市5个小青年在闲逛，大家觉得要搞点新鲜、刺激的游戏。碰见一个蓬头垢面的乞丐，小青年发现对方有些呆头呆脑，便骗乞丐拽到铁路旁的一个小山坡上。有人拿绳子将乞丐的双手反背着捆住，有人拣来烂麻袋将其腰部以上套住……随后便是疯狂的殴打，拳头、棍棒全派上了用场。

这些捉弄乞丐的青年，等待他们的结果将是怎样的呢？

**活动二：目击现实：**

你是否注意过这些？出示美国的种族歧视现象依然严重的图片

问：如何正确看待人与人之间的差异？

**活动三：有理走遍天下：**

一个老人上了公共汽车，没有人让座。售票员请一个年轻人为老人让座，年轻人无动于衷。站在一旁的小王生气地说：“你难道不懂得尊老爱幼的道理吗？”年轻人反问道：“现在都讲人人平等，大家都一样，凭什么要我给他让座呢？”

请你帮小王讲出反驳那个年轻人的道理。

**活动四：出示图片和资料：**

（1）在京城的某一个地方竟贴出了这样的标语：“严禁民工上厕所，违者罚款50元。”民工连上厕所都没有权.

（2）王致中，17岁， 在贵州以背煤为生。一筐煤40公斤，从煤坑向上爬100米，然後再走1000米山路，挣1元人民币

（3）在一些高级宾馆的门口，竖着“年收入10万元以下者谢绝入内！

哈市招聘会赫然出现“女生免谈” 妇联人士称此举违法。

（4）据新华社哈尔滨4月2日电 日前在 哈尔滨市某大学举办的“毕业生招聘大会”上，一家企业在招聘广告上赫然标明“只招男生，女生免谈”，令到场的女大学生们气愤不已。

讨论：如何正确对待身边的弱势群体？

**课堂训练案：**

1．尽管我们每个人的境遇与条件不同，但人生来平等，这种平等应该得到充分尊重。以下同学的认识或态度没有体现平等的是（ ）

①小明身体高大强壮，经常欺生凌弱②小芳自持家境富裕，处处高人一等

③班里有名同学因为学习成绩不好而受到小强的嘲弄

④小刚自持智力超群，总是看不起别人

A．③④B. ①②③④ C.①③④ D. ①②③

2．人生而平等，人与人之间的平等，集中表现在人格和法律地位上的平等。具体来讲就是（）

①我们每个人都是具有独立意识的主体②我们每个人都有做人的尊严，都不容轻视。③我们每个人都平等地享有法定的权利④我们每个人都平等地履行法定的义务。

A．①②③B. ②③④ C.①③④ D. ①②③④

3．班中有一男生因意外事故而致残，只剩了一条腿。对此，男生们都叫其“阿跷”，而该男生也欣然接受。对此现象我们的正确看法为（）

①这是不尊重他人的表现，是对其人格的侮辱

②这是一种亲切的表示方式，能拉近彼此间的距离，增进友谊

③我们应当平等对待那些处于不利地位的人，自觉维护他们的合法权益

④同学们的思维真开阔，想象也丰富，能取出符合其特点的名字，不错！

A．①②B.③④ C. ②④ D. ①③

4．“珍惜自己的感情是一种修养，尊重别人的感情是一种美德。珍惜自己的感情，会赢得别人对你的尊重；尊重别人的感情，别人会更珍惜与你交往”。这说明在交往中( )

①学会尊重非常重要 ②要做一个尊重别人的人

③尊重别人，会获得良好的人际关系 ④要绝对维护自己的情感

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．《简·爱》中有这样一段对话：罗彻斯特：我有权力蔑视你！简·爱：你以为我穷，不好看，就没有自尊吗？不！我们在精神上是平等的，正像你和我最终将通过坟墓平等地站在上帝面前。这段对话说明（ ）

A．罗彻斯特是个有平等观念的人

B．简·爱为自己地位低下感到自卑

C．人生而平等，不因地位的不同而有所差别

D．穷人和贵族是无平等可言的

6．平等尊重你我他，人们需要相互尊重。对此我们可以这样来理解（）

①我们每个人都是富有尊严的独立存在的个体，有权得到别人的尊重。②我们要尊重他人的尊严、基本权利。③如果缺乏尊重，交往就会产生严重障碍，④如果缺乏尊重，交往就会失去平等、诚信、友善的交往氛围。

A．①②③ B．①②③④ C．①③④ D．②③④

7．在创建文明城市活动中，各社区都积极行动起来美化、绿化自己的社区。可是，某一社区刚刚创建的广告宣传栏却被人为破坏了，这类行为属于（）

①不尊重自然的行为，但不违法②不尊重他人的行为

③既要受到道德谴责又要接受法律制裁④没有做到对社会的尊重

A．①②③B．①③④C．②③④D．①②④

8．黄河自1972年以来几乎年年断流；干旱与涝灾同样困惑着地球人；本世纪末将有14%的鸟类可能灭绝；土地资源遭到严重破坏……这所有的一切，表明（）

①我们没有切实履行好保护地球的职责②人类的灭亡是迟早的事③人类不尊重自然、不尊重社会，最终会遭到相应惩罚④面对严峻的生态环境，保护地球、尊重自然是我们当务之急

A．①③④B．①②④C．①②③D．②③④

9．漫画《平等》表明（ ）

①艾滋病患者与健康人群没什么区别

②艾滋病患者与健康人群在人格和法律地位上是平等的

③握手不会传染

④我们应平等地对待艾滋病患者

A．①② B．③④ C．①③ D．②④

10、【2010年昆明市中考真题】在现代生活中,免费公园、无人售票公交车、街头阅报栏、公用电话亭、开放的健身设施、公用自行车等越来越多的公共设施既方便了人们的生活，也对公民的社会公德和文明素质提出了新要求。因此

A、尊重他人、尊重自然的核心是保护环境

 B、提升公民社会公德水准关键在于完善社会规则

 C、享爱公共服务要遵守社会规则、承担社会责任

 D、爱护公共环境和维护公共设是公民享有的基本权利

11、**（2012广东）**背景材料：小英随进城务工的妈妈来到某校八年级二班就读。一天，同班同学小马的手机不见了，他就不加思考地说是小英偷走的，无论小英如何解释都没用，同学们也向小英投来鄙视的目光。第二天才发现，小马的手机丢在老师的办公室里了。对此，很多同学建议小马应该向小英道歉，但小马却认为，如果道歉就会在同学面前丢面子。

请你运用自尊和平等的有关知识，对小马的言行进行辨析。

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**